

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Centro de Investigação em Educação

27 e 28 de Junho de 2008

1º Seminário de História do Ensino da Matemática e das Ciências

<http://cie.fc.ul.pt/shemc.htm>

Projecto

"História da escola em Portugal:
instituições, currículo e profissão docente"



FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

O 1º Seminário de História do Ensino da Matemática e das Ciências

prossegue os seguintes objectivos: fazer o balanço da investigação portuguesa na área da História das Disciplinas Escolares - no caso, no que se refere à Matemática e às Ciências Naturais e Físico-Químicas - e juntar os especialistas que se lhe têm dedicado; reflectir acerca dos contributos teóricos desenvolvidos tendo em vista a fundamentação da investigação nesta área; promover o intercâmbio com investigadores de outros países.

As disciplinas escolares (e o currículo que as integra) são aqui consideradas como entidades que usufruem de uma autonomia relativa no âmbito da chamada «cultura escolar», ela própria criação da escola, ainda que em interacção com a cultura mais geral, e não o mero resultado de um processo de reprodução social. Não obstante ser esse o nosso ponto de partida, daremos uma particular atenção à complexidade das relações estabelecidas entre as disciplinas de referência e o saber ensinado (e respectivas formas de mediação), na busca de interpretações que potenciem as virtualidades de noções como «transposição didáctica» ou «alquimia curricular».

O Seminário propõe-se tratar, entre outros, dos seguintes temas: processo de integração curricular e lugar no currículo das disciplinas de Matemática e de Ciências; conteúdos programáticos e manuais escolares; práticas pedagógicas desenvolvidas nesse âmbito; perfil profissional dos professores de Matemática e de Ciências; trabalhos de alunos e apropriação dos saberes escolares; objectos materiais e espaços associados às actividades das disciplinas.

Comissão Científica

Ana Maria Freire, Henrique Manuel Guimarães, João Pedro da Ponte, José Manuel Matos e Maria de Fátima Nunes

Comissão Organizadora

Joaquim Pintassilgo, Anabela Teixeira, Carlos Beato, Isabel Cristina Dias

Secretariado do Seminário

CIE-FCUL Centro de Investigação em Educação

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa
Campo Grande, Edifício C6, Piso 1, 1749-016 Lisboa

E-mail: infoshemc@iol.pt Telefones: 217500286 / 217500287 Fax: 217500346

Programa

27 de Junho de 2008

Anfiteatro 6.2.53

14.30 Abertura

15.00 Conferência

Bruno Belhoste

Les étudiants étrangers et l'enseignement scientifique et mathématique à Paris à la fin du 18e siècle et au début du 19e siècle

16.00 Intervalo

16.30 Paineis

História das disciplinas escolares

Joaquim Pintassilgo (moderador)

António Carlos Correia, *A lição e o programa: ideias em torno da representação dos saberes escolares em Portugal (séculos XIX e XX)*

Décio Gatti Júnior, *História das disciplinas escolares: categorias de análise e fontes de pesquisa na historiografia educacional brasileira (1990-2008)*

Lígia Penim, *Metamorfoses disciplinares*

18.30 Apresentação da exposição

Um olhar sobre o Património Museológico da Educação

28 de Junho de 2008



1º Seminário de História do Ensino da Matemática e das Ciências

09.00—10.30 Comunicações em paralelo

Sala 6.1.22

Maria João Mogarro e Helena Palma, *A Matemática na Escola Primária: conteúdos, materiais e práticas*

Rui Candeias, *Contributo para a história das inovações no Ensino da Matemática no Primário: João António Nabais e o Ensino da Matemática no colégio Vasco da Gama*

Isabel Cristina Dias, *Um caderno diário de Matemática: heteroglossia na história das disciplinas escolares e na análise de objectos de ensino*

Sala 6.1.27

Elisa Maia, *Projecto "Para uma história do ensino da Química nos séculos XIX e XX"*

Ana Cristina Felizardo, *O Ensino Experimental da Química nos Liceus*

Isabel Serra, Elisa Maia e Francisca Viegas, *O átomo no ensino da química e da física*

Sala 6.1.31

Bento Cavadas, *A evolução dos manuais escolares de Ciências Naturais do Ensino Secundário em Portugal (1836-2005)*

Fernando Guimarães e Nelson Lima, *A Botânica escolar em Portugal no século XX. Análise dos conteúdos programáticos nos Manuais Escolares dos Ensinos Primário e Básico (1.º ciclo)*

Rui Lopes, *Os quadros parietais no ensino das Ciências*

11.00—12.30 Comunicações em paralelo

Sala 6.1.22

Anabela Teixeira e Maria do Pilar Mansos, *A Matemática no Liceu Camões. Os relatórios dos professores nos anos cinquenta do século XX*

Rosana de Oliveira, *Educação e Matemática: A História da Revista da APM através dos seus artigos*

Viviane Lovatti Brolezzi e Nara Pinheiro, *O GHEMAT e a organização do Arquivo Scipione Di Pierro Netto - ASCIP*

Sala 6.1.27

Catarina Leal, *O ensino das ciências biológicas e geológicas no liceu português do século XX*

Carlos Beato, *A formação dos professores liceais de ciências (1836-1859)*

Sala 6.1.31

Rejâne Silva, Rosimere Silva, Rosely Silva, Roberta Marques e Yuakari Mise, *Desafios e perspectivas de um programa brasileiro de educação científica*

Renata Jucá e Rejâne Lira da Silva, *Conceitos de saúde emergentes de discussões com professores e estudantes do ensino fundamental de uma escola pública de Salvador, Bahia, Brasil*

14.30 Painéis em paralelo:

Painel 2 — Anfiteatro 6.2.53

História do Ensino da Matemática

Henrique Manuel Guimarães (moderador)

Jaime Carvalho e Silva, *Reflexões à volta de uma controvérsia sobre a adopção de manuais escolares de Matemática nos anos 50*

José Manuel Matos, *Constituição da identidade profissional de professores de matemática no final dos anos 50 - intenções e concretizações*

Wagner Valente, *Arquivos pessoais de professores como fontes para a história do ensino da matemática*

Painel 3 — Anfiteatro 6.2.56

História do Ensino das Ciências

Maria Odete Valente (moderadora)

Ana Maria Freire, *Ensino de ciências: desafios e novos rumos no início do novo milénio*

Maria de Fátima Nunes, *Metrologia e memória de ciência - uma ideia científica de Europa*

Ricardo Coelho, *O conceito de energia nos manuais: 1868-2005*

17.30 *À conversa com* Carlos Fiolhais

Anfiteatro 6.2.56

18.00 Encerramento